

PROU en nom dels infants de 0 a 3 anys

Nom	de (població)	(comarca)

signa aquesta declaració en defensa de l'educació dels infants de 0 a 3 anys, el juny de 2004.

Des de fa dècades a Catalunya s'ha treballat intensament per als infants de 0 a 3 anys. Aquest procés professional, social i polític permet identificar avui:

Una idea d'institució. L'escola bressol o la llar d'infants, que respon al dret dels infants a l'educació i a les necessitats de les seves famílies. És una institució coherent i flexible que ha estat capaç de respondre amb gran diversitat de models a cada població i a la seva realitat.

Una idea d'infant. L'infant com a persona, una persona amb drets socials i civils que han de ser respectats. Un infant que, tot i ser dependent de l'adult, és fort, capaç, potent, creatiu, amb un extraordinari potencial per desenvolupar, del qual no en coneixem els límits.

Una idea d'educació i de pedagogia. En la vida quotidiana, el que és important per a l'infant és valorat: les relacions, les emocions, els coneixements que proporcionen els jocs, els àpats, el dormir, la higiene personal. Aquesta pedagogia es fonamenta en la importància del grup, en el respecte envers cada individualitat, facilita l'autonomia, possibilita a cada infant ser actiu i protagonista del seu desenvolupament. És una pedagogia que coneix i reconeix el temps com un valor irrenunciable per a l'educació.

Sobre aquestes idees d'institució, d'infant i d'educació, és possible projectar el futur. Però, darrerament, s'ha entrat en una dinàmica perversa que ha generat alarma al país i ens obliga a dir PROU

PROU a les polítiques que no consideren el tresor que amaga l'educació. Aquelles que, perquè sigui sostenible, deleguen la gestió d'un servei públic a altri. "L'externalització" té dues conseqüències: rebaixar la qualitat i permetre beneficis. Dos propòsits "insostenibles" quan es tracta d'educació.

PROU a tantes aberracions, que s'intenten disfressar amb falses "innovacions" i perverses "modernitats" quan el que fan és:

- Tractar els **infants** de 0 a 3 anys com a **objectes** a ser guardats.
- Planificar les **places** d'escola com les d'un **aparcament**.
- **Massificar** els grups, justificant-ho com a **optimització** dels recursos.
- Establir com una **pèrdua de temps** la **relació i el diàleg** amb les famílies i entre els professionals.

PROU de parlar "d'ocupació" quan el que s'ofereix és "precarietat" laboral amb contractes temporals, horaris intermitents i salaris mínims especialment a les dones i als joves.

PROU de fer creure que tantes barbaritats són justificables per "atendre la demanda" i seguir sostenint la falsa dicotomia sobre la "qualitat i la quantitat."

PROU de seguir confonent el "silenci" amb la "conformitat". Sabem que el silenci "no és més que por".

PROU de fer pagar als infants els nostres errors.

Per això exigim al Govern de la Generalitat

1. **Condicions mínimes** a establir abans del setembre de 2004, per garantir als infants de 0 a 3 anys el seu dret a una educació de qualitat.

Nombre d'infants per grup

Primer any de vida, 6 infants

Segon any de vida, 9 infants

Tercer any de vida, 15 infants

En els moments de màxima relació personal, com són les hores de menjar i de dormir, amb cada grup d'infants hi ha d'haver dos professionals amb la mateixa consideració.

Espais

La superfície de cada escola ha de preveure l'espai interior i l'exterior. Cap d'aquests espais pot ser inferior a 3 metres quadrats per infant.

Democràcia

La relació diària amb les famílies s'ha de garantir en tot model d'escola. La participació de les famílies en la definició del projecte

d'escola i la seva gestió ha de contribuir a fer real la col·laboració i la vida democràtica.

Personal

Formació. Mestre o tècnic superior d'educació infantil. En cap cas pot treballar amb infants una persona que no tingui una de les dues formacions inicials o l'habilitació corresponent.

Horaris. La jornada setmanal de mestres i educadors ha de ser, com a màxim, de 37 hores 30 minuts, i han de disposar com a mínim d'un 10% d'aquesta jornada per a reunions, formació permanent i preparació del seu treball.

Estabilitat. Els contractes de treball han de garantir: l'estabilitat que els infants necessiten per al seu desenvolupament, l'estabilitat necessària per poder consolidar un equip i un projecte comú.

2. **Recursos.** Després de dècades, ara és possible coordinar recursos de les diferents administracions i de les famílies per garantir l'oferta de qualitat als infants, d'acord amb les condicions que conté aquesta declaració.

El Govern de la Generalitat i el Govern de l'Estat han de recollir, en els pressupostos del 2004, el compromís de crear noves places escolars per a infants de 0 a 3 anys. La partida corresponent ha de ser identificable.

Els ajuntaments de Catalunya han de mantenir els seus compromisos pressupostaris.

Les famílies han de ser coresponsables del cost d'escolarització, d'acord amb les seves possibilitats.

3. **Control, per raons de protecció a la infància.** A partir del setembre de 2004, tota atenció continuada als infants de 0 a 3 anys ha de ser controlada pels Serveis d'Inspecció del Departament d'Educació, per garantir la coherència i la diversitat de l'oferta pública i privada del país d'acord amb les condicions mínimes establertes.

Condicions mínimes, recursos i control són els tres elements bàsics per garantir alhora la coherència i la diversitat de models d'escola que la societat catalana reclama i als quals els infants de 0 a 3 anys tenen dret.

Ho exigim perquè pensem que és la millor inversió que pot fer un país, perquè està demostrat que cada euro invertit en la millora de la qualitat de vida de la infància té un benefici de set euros per a la societat.

I que no hi ha res que ens uneixi més, més urgent o més general, que el benestar dels infants. No hi ha cap assumpte més important, i confiem que el nostre Govern traduirà les nostres paraules en fets.